

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

nach Beendigung der Klasse 10 kannst du mit einem erweiterten Sekundarabschluss I die Klasse 11 der Profiloberstufe Lengede besuchen.

Bei uns kannst du das Abitur nach Jg. 13 oder den schulischen Teil der Fachhochschulreife nach Jg. 12 ablegen. Damit steht dir der Weg in ein Studium an einer Universität oder an einer Fachhochschule offen. Selbst wenn du nicht studieren möchtest, kann das Abitur hilfreich für dich sein. Viele Ausbildungsbetriebe bevorzugen Abiturientinnen und Abiturienten. Doch ganz unabhängig von deinem weiteren beruflichen Weg erwirbst du in der Oberstufe Fähigkeiten, Fertigkeiten und Wissen, die für dein Leben eine Bereicherung darstellen. Bestimmte Erfahrungen kann man nur in der Oberstufe sammeln.

In der Profiloberstufe Lengede wählst du am Ende von Jahrgang 11 ein Profil, das deinen Interessen und Stärken entspricht. Innerhalb deines Profils hast du weitere Wahlmöglichkeiten!

Gemeinsam mit den Mitschülern des gleichen Profils und einem Team aus Lehrkräften gehst du den Weg zum Abitur.

Wir würden uns freuen, dich bei der Informationsveranstaltung im Januar kennenzulernen. Anfang Februar bieten wir individuelle Beratungstermine an.

Kathrin Böke
(Oberstufenleiterin)

Bildung in der digitalisierten Welt – Wir bereiten auf die Zukunft vor!

Die Nutzung digitaler Medien stellt in der Profiloberstufe Lengede eine Selbstverständlichkeit dar. Tablets und Notebooks sind Arbeitsmittel von Lehrkräften und Schülern. Hochgeschwindigkeits-Internet, flächendeckende WLAN-Abdeckung, digitale Anzeigegeräte sowie neueste Server stellen die technische Infrastruktur dar.

Die Basis unserer Softwarelösungen bildet das webbasierte hochmoderne Lernmanagementsystem itslearning. Weitere Informationen zu unseren Cloud-Lösungen

L³KIDS unter www.igs-lengede.de -> BYOD & LMS.



Was ist eine Profiloberstufe?

Eine Profiloberstufe kombiniert fächerübergreifendes, projektorientiertes, kooperatives und eigenverantwortliches Lernen mit herausfordernden Profilthemen.

Die Profiloberstufe

- schafft **sinnstiftende Kontexte** und zeigt den Beitrag der einzelnen Fächer zum Verständnis der Welt auf.
- baut **wissenschaftspropädeutisches Arbeiten** auf und knüpft an die Arbeitsweise der Sek. I der IGS Lengede an.
- bildet verlässliche **soziale Strukturen** und ermöglicht in besonderer Weise kooperative Lernformen.
- bietet als **Wahlmöglichkeiten** die Profilauswahl, eine individuelle Ergänzung zu den Profilen sowie eine Akzentuierung innerhalb des Profils.

Gemeinsame Elemente aller Profile

Orientierung an Semesterthemen und zentralen Fragen
fächerübergreifendes Lernen im Fachunterricht

profilbezogenes Seminarfach als Kristallisierungspunkt des Profils
3 aufeinander bezogene profilleitende Fächer

Lernen in konstanten Profilgruppen
halbjährlich ein- oder mehrtägige Profilfahrten

halbjährliche Semesterprojekte zu profilorientierten Fragestellungen
wöchentlicher Profntag für fachbezogenes und fächerübergreifendes Arbeiten

ein aus allen Lehrkräften der profilleitenden Fächern bestehendes Profilteam
Zugriff auf cloudbasierte Lern-, Kommunikations- und Dokumentationssysteme mit Notebook oder Tablet

Informationsabend

für Eltern und Schüler
Donnerstag, 9. Januar 2020 19.00 Uhr

Aula | Mensa · Bodenstedter Weg 35

Beratung und Anmeldung

Anmeldeformulare: siehe Homepage
Montag, 10. Februar 2020 9.00 - 17.00 Uhr
Dienstag, 11. Februar 2020 9.00 - 17.00 Uhr
Mittwoch, 12. Februar 2020 9.00 - 17.00 Uhr

Oberstufen-Campus · An der Realschule 2



Jahrgang 11 – Einführungsphase

Qualifikationsphase – Jahrgang 12/13

Neue Methoden und Arbeitsweisen

In Jg. 11 werden zentrale Methoden und Arbeitsweisen erlernt und eingeübt, die zu einem erfolgreichen Besuch der Jahrgänge 12 und 13 benötigt werden. Einen Schwerpunkt bildet hierbei die Einführung in das wissenschaftspropädeutische Arbeiten.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00-8.45	Französisch / Spanisch / WPK	Training MA ^{1.Hj} Erdkunde ^{2. Hj} Training DE ^{1. Hj}	Mathematik	Deutsch	Englisch
8.45-9.30					
9.55-10.40	Geschichte	Physik	Französisch / Spanisch / WPK	Religion / Werte u. N. / Philosophie	Musik / Kunst / Darst. Spiel
10.40-11.25					
11.40-12.25	Deutsch	Englisch	Politik-Wirtschaft	Training EN ^{1.Hj} Training NW ^{2.Hj}	Mathematik
12.25-13.10	Mittag / EL	Mittag / EL	Mittag / EL	Mittag / EL	Mittag / EL
13.15-14.00	Biologie	Politik-Wirtschaft	Sport	Chemie	Sporttheorie ^{1.Hj} EL ^{2. Hj} / Informatik
14.00-14.45					

Förderkurse & Training

In den Fächern Mathematik, Englisch und Deutsch finden halbjährliche Trainingskurse statt, die zur Festigung der Grundlagen dienen und die Möglichkeit bieten, vorhandene Defizite aufzuarbeiten. Darüber hinaus wird eine Trainingsstunde angeboten, in der naturwissenschaftliche Grundlagen wiederholt werden.

Expertage Profile

Der Vorbereitung auf die Profilwahl dienen die Expertage. Bei Betriebskundungen und Hochschulinformationstage können Einblicke in verschiedene Berufsfelder genommen werden.

Schüler und Tutoren aus der Qualifikationsphase berichten über ihre Profile und stehen für Fragen zur Verfügung.

Eigenverantwortliches Lernen (EL)

In mehreren Stunden pro Woche stehen Zeiten und Räume für das Eigenverantwortliche Lernen (EL) zur Bearbeitung von Gruppen- oder Partneraufgaben sowie zur Arbeit in Projekten und zum gemeinsamen Üben zur Verfügung.

Zweite Fremdsprache oder Wahlpflichtkurs

Als zweite Fremdsprache kann Französisch aus der Sek. I fortgeführt werden. Als neu beginnende Fremdsprache kann Spanisch oder Französisch gewählt werden. Ist in der Sek. I bereits durchgängig eine zweite Fremdsprache belegt worden, kann in Jg. 11 alternativ der Wahlpflichtkurs „Informatik und Meteorologie“ gewählt werden.

Akademisches Praktikum und Projekt

Projektorientiertes Arbeiten spielt im heutigen Berufsleben sowie beim wissenschaftlichen Arbeiten eine zentrale Rolle. Fächerübergreifende Projekte bilden daher einen wichtigen Baustein der Profiloberstufe Lengede. In Jg. 11 wird während des zweiwöchigen Praktikums berufsfeldbezogen projektorientiert erarbeitet. Projektverlauf und Projektergebnis werden präsentiert und reflektiert.

Lernen im Klassenverband
Jg. 11 wird im Klassenverband unterrichtet. Eine Klassenlehrerin oder ein Klassenlehrer übernimmt die Verantwortung über die Klasse und ist Ansprechpartner bei allgemeinen Fragen, Problemen und Anliegen.

Sporttheorie & Informatik

Bei Interesse kann zusätzlich Sporttheorie oder Informatik gewählt werden.

Profil Junior Ingenieur

Profilleitende Fächer
Seminarfach, Physik, Mathematik, Politik-Wirtschaft
Fächer auf erhöhtem Niveau
Physik, Mathematik, Chemie

Das Profil **Junior Ingenieur** richtet sich an Jugendliche, die Interesse an Technik, Physik und Mathematik haben. Der inhaltliche Schwerpunkt des Seminarfachs liegt in den Grundlagen der **Ingenieurwissenschaften**. Die Semesterthemen berücksichtigen neben technisch-naturwissenschaftlichen Aspekten auch historische Zusammenhänge. Das Ingenieurwesen wird von verschiedenen Standpunkten aus betrachtet und mit Fragen nach der Verantwortung kombiniert.

Profil Life Science

Profilleitende Fächer
Seminarfach, Biologie, Chemie, Philosophie/Religion/WuN
Fächer auf erhöhtem Niveau
Biologie, Chemie, Mathematik

Das Profil **Life Science** richtet sich an Jugendliche, die naturw. Zusammenhänge erfahren und verstehen möchten. Der inhaltliche Schwerpunkt des Seminarfachs liegt im Bereich der **Bio- und Lebenswissenschaften**. Die Semesterthemen berücksichtigen naturwissenschaftliche, medizinische, ökologische, landwirtschaftliche und sozialethische Aspekte. Auswirkungen auf die Gesellschaft werden mit Fragen der Verantwortung und Ethik kombiniert.

Profil ZeitRäume

Profilleitende Fächer
Seminarfach, Erdkunde, Geschichte, Englisch
Fächer auf erhöhtem Niveau
Erdkunde, Geschichte, Deutsch

Das Profil **ZeitRäume** richtet sich an Jugendliche, die Interesse an fremden Ländern, an anderen Kulturen und an der gesellschaftlichen Gestaltung der Zukunft haben. Der inhaltliche Schwerpunkt des Seminarfachs liegt im Bereich der Chancen und Risiken der **Globalisierung**. Die Semesterthemen berücksichtigen neben geographischen und historischen Aspekten auch die Themen Interessenvertretungen und gesellschaftliches Engagement.

Unsere Profile sprechen unterschiedliche Interessen an und sind ein Spiegelbild aktueller gesellschaftlicher Herausforderungen. Möglichst jeder Jugendliche soll sich mit seinen Neigungen und Stärken in einem der Profile wiederfinden.

Profil Communication and Business International

Profilleitende Fächer
Seminarfach, Englisch, Politik-Wirtschaft, Geschichte
Fächer auf erhöhtem Niveau
Englisch, Politik-Wirtschaft, Deutsch

Das Profil **Communication and Business International** richtet sich an Jugendliche, die Interesse an Fremdsprachen und wirtschaftlichen Zusammenhängen haben.

Der inhaltliche Schwerpunkt des Seminarfachs liegt im Bereich **Medien**. Die Semesterthemen berücksichtigen neben fremdsprachlichen, wirtschaftlichen und sozi-kulturellen Aspekten auch historische und politische Fragestellungen.

Profil KulturArt

Profilleitende Fächer
Seminarfach, Kunst, Deutsch, Darstellendes Spiel
Fächer auf erhöhtem Niveau
Kunst, Deutsch, Politik-Wirtschaft

Das Profil **KulturArt** richtet sich an Jugendliche, die Interesse an Kunst und Kultur haben.

Der inhaltliche Schwerpunkt des Seminarfachs liegt in der künstlerischen Auseinandersetzung mit **Design** und **Medien**. Die Semesterthemen berücksichtigen neben künstlerischen und literarischen Aspekten auch Fragestellungen zu nationalen und weltweiten Kulturphänomenen.

